



Estrategias para el Mejoramiento de la Comprensión Lectora

La educación atraviesa una seria crisis a nivel mundial, causada por la disminución ostensible en las capacidades de comprensión, análisis, razonamiento y pensamiento crítico entre los estudiantes de educación básica, media, superior incluso entre profesionales en nivel de posgrado.

Recientes investigaciones han demostrado que un gran porcentaje de personas que empiezan una carrera profesional, no mejoran sus habilidades de pensamiento crítico, razonamiento complejo y escritura durante los dos primeros años de estudio. Incluso, existe un porcentaje significativo que no logra mejorar estas habilidades durante toda la carrera acompañado lo anterior con la apatía al hábito de la lectura. Esta problemática se relaciona con los bajos resultados alcanzados en diferentes tipos de pruebas a nivel nacional e internacional (Pruebas PISA y Saber Pro) en lo que se refiere a la comprensión de lectura y análisis aplicado a la solución de problemas.

Por esta razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, consciente de la responsabilidad que comparte con las diferentes entidades del Estado, encargadas de garantizar una mejor educación, ofrece el programa *Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora*, con el propósito de buscar de manera amena, construir las habilidades necesarias para la comprensión e interpretación de textos, desarrollando un pensamiento crítico que permita a los aprendices construir discursos, analizar su entorno y tomar posición frente a las problemáticas que aquejan a la sociedad del siglo XXI.

Contenido

- Lectura: concepto, tipos e importancia.
- Disposición para la lectura.
- Tipologías textuales: textos argumentativos, textos narrativos y textos expositivos.
- Estructura textual: superestructura, macroestructura y microestructura.



- Instrumentos de lectura: mentefacto, mapa conceptual, red argumentativa, mapa mental, cuadro sinóptico, etc.
- Intertexto lector: concepto.
- Pragmática: concepto. Actos de habla, intención comunicativa. Texto y contexto.

Habilidades que Desarrolla

- Caracterizar la lectura y su incidencia en la vida cotidiana.
- Identificar los tipos de textos mediante una lectura global.
- Describir la estructura textual de los documentos leídos.
- Aplicar los diversos instrumentos de lectura literal e inferencial para la comprensión de cualquier tipo de texto.
- Reconocer diferentes elementos textuales que permitan la identificación de la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
- Relacionar el contenido textual con conocimientos previos, otros textos creando una posición frente al mismo.
- Determinar la intención comunicativa de los textos leídos.
- Realizar una lectura interpretativa a partir de elementos textuales e intertextuales.

Requisitos de Ingreso

Este programa está dirigido a personas interesadas en prepararse en el módulo de Lectura crítica, el cual hace parte del grupo de los cinco módulos genéricos del examen Saber Pro.

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

Inscríbese aquí! 