



Promoción y Ejercicio de los DDHH, para una Cultura de Paz y Reconciliación

El Sena como institución de formación en Colombia y Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH en cumplimiento de sus misión de integrar a los miembros de la comunidad diseñan el programa de formación Promoción y ejercicio de los DDHH, para una cultura de paz y reconciliación para ser orientado en las modalidades presencial y Virtual y atender demandas de poblaciones que requieren conocimientos, prácticas e intervención en el tema de los derechos humanos y derecho internacional humanitario del país; así mismo el programa permite acceder a los documentos, normas legales en DDHH y DIH atendiendo políticas nacionales e internacionales sobre la protección de personas y medio ambiente.

El Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos - PLANEDH tiene como propósito que la educación en Derechos Humanos se incorpore y consolide en la agenda pública, centrada en la formación de sujetos de derechos, que contribuya a la consolidación del Estado de derecho multiétnico y pluricultural y a la construcción de una cultura de derechos humanos en el país. Con la creación del Sistema Nacional en el año 2012 el PLANEDH se articuló con el subsistema de ciudadanía, cultura y educación y se convirtió en uno de sus dos grandes derroteros; así mismo el proyecto de formación de formadores propone construir una ruta a partir de la cual las capacidades en Educación en Derechos Humanos - EDH queden instaladas en las organizaciones de la sociedad civil, que se encuentran interesadas en el tema, a partir de dos grandes acciones: capacitaciones virtuales en alianza con el SENA y el desarrollo de herramientas pedagógicas para sensibilizar y divulgar los DDHH y DIH.

El SENA, acorde con el proceso de proyección e integración social contribuye con estos propósitos brindando a la comunidad la información a través de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la promoción y ejercicio de los derechos humanos.

Contenido

LOS DERECHOS HUMANOS

- Aproximación a los derechos humanos.
- Principios de los derechos humanos.
- Obligaciones del estado que se derivan de los derechos humanos.
- Mecanismos de protección nacionales de los derechos humanos.



- Mecanismos de protección al sistema nacional de Derechos Humanos y DIH.

EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

- Preámbulo
- Historia.
- El derecho internacional humanitario y el derecho internacional de los derechos humanos.
- Función de las naciones unidas.
- Resoluciones.

DERECHO A LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN.

- Igualdad.
- Discriminación.

POBLACIONES DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL.

- Derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Derechos de los adultos mayores.
- Derechos de las mujeres.
- Derechos de la población en condición de discapacidad.
- Derechos de las víctimas.
- Derechos de la población indígena.
- Derechos de la población afro descendiente.
- Derechos de la población rrum.
- Derechos de la población LGBTI (discriminación).
- Derechos de la ciudadanía en general.

DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS

- Situación internacional de los derechos civiles y políticos
- Ordenamiento Colombiano
- Los derechos civiles y políticos en la constitución de 1991

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Iniciativa popular legislativa y normativa ante las corporaciones públicas:
 - o Referendo
 - o Revocatoria del mandato
 - o Plebiscito
 - o Cabildo abierto
 - o Derecho al voto
 - o Consulta Popular
 - o Asamblea Nacional Constituyente
 - o Otros mecanismos

GESTIÓN PÚBLICA Y TRANSPARENCIA

- Principio 10 del Pacto Global
- Políticas a implementar por el sector privado en transparencia

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS.

- Derechos económicos, sociales y culturales.
 - ¿Dónde se encuentran establecidos los derechos económicos, sociales y culturales?
 - o ¿Cuáles son los derechos económicos sociales y culturales?



- Derecho al Trabajo (Artículo 6).
- Derechos Sindicales (Artículo 8).
- Derecho a la Seguridad Social (Artículo 9).
- Derecho a la Salud (Artículo 10).
- Derecho a un Medio Ambiente Sano (Artículo 11).
- Derecho a la Alimentación (Artículo 12).
- Derecho a la Educación (Artículo 13).
- Derecho a los Beneficios de la Cultura (Artículo 14).
- Derecho a la Constitución y Protección de la Familia (Artículo 15)
- ¿Qué buscan garantizar los DESC?
- ¿Qué es la justiciabilidad de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales?
- Los derechos económicos, sociales y culturales desde el ámbito de la jurisdicción internacional
- Sistema regional – sistema interamericano para la protección de derechos humanos.
 - Medidas progresivas y de no regresividad.
 - ¿Cuáles son los mecanismos idóneos y adecuados para proteger los DESC en la jurisdicción interna colombiana?
- Derechos ambientales y colectivos.
 - Definición de los derechos e intereses colectivos.
 - Características de los derechos e intereses colectivos.
 - Diferencias entre las categorías de derechos que consagran la constitución política.
 - Regulación y mecanismos de protección.
 - ¿Cuáles son los derechos colectivos?
 - ¿Ahí se agotan los derechos colectivos?
 - Mecanismos para garantizar estos derechos.
 - Acción popular.
 - ¿Quién la puede ejercer?
 - ¿Contra quién se dirige?
 - Los derechos colectivos de las minorías étnicas colombianas

EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS 5

- Introducción
- Temas claves
 - Proteger
 - Respetar
- Debida diligencia de las empresas
 - Elementos del proceso de debida diligencia
- Gestión de riesgos e impactos
- Recomendaciones para análisis de riesgos en seguridad
- Transparencia
 - Principios del Pacto Global
- Políticas para implementar en el sector privado en transparencia
- Seguridad



- El rol de las empresas frente al DIH
- Relacionamiento con comunidades
- Metodología para alianzas pública privadas en territorios
- Debida diligencia en asuntos de tierras
 - o Reasentamientos
- Relacionamiento con grupos étnicos
- Asuntos laborales
- Grupos de mayor vulnerabilidad
- Asuntos medioambientales

Habilidades que Desarrolla

- Determinar la legislación y normatividad vigente, teniendo en cuenta la naturaleza de los procesos
- Reconocer la normatividad legal vigente que regula DDHH y DIH
- Identificar la diversidad y pluralidad de los individuos y entorno del conflicto
- Identificar los derechos humanos en el contexto específico.
- Caracterizar la población objeto de vulneración de DDHH, en el contexto social colombiano, Regional o local
- Compilar la legislación y normatividad determinada.
- Comunicar la normatividad y legislación vigente aplicable al ciudadano.
- Participar la normatividad para comunidades con condiciones de vulnerabilidad, discapacidad o especiales en sus derechos humanos
- Ilustrar en el contexto social de la comunidad, los derechos humanos de especial protección constitucional
- Definir la población con especial protección constitucional respecto de los derechos humanos y el DIH.
- Establecer los cambios y actualizaciones en la normatividad
- Argumentar las soluciones propuestas a los problemas planteados por la comunidad, grupo social o empresas, con fundamento en las normas y legislación de derechos Humanos y DIH.
- Verificar el cumplimiento de la normatividad y legislación vigente.
- Construir confianza entre los miembros de la comunidad, empresa o grupo social, a partir del establecimiento de acuerdos de respeto, tolerancia y cumplimiento de las normas y las leyes utilizadas en la propuesta de mejora.
- Establecer un método para transmitir las normas legales vigentes de los DDHHH y DIH.
- Proponer posibles soluciones a la reconciliación teniendo en cuenta los DDHH y el DIH.
- Establecer acuerdos fundamentados en la ética, las normas y la legislación vigente.



Requisitos de Ingreso

Para la realización de este curso es necesario que el aprendiz tenga la disposición y conocimiento adecuado en el manejo de las siguientes herramientas de información y de comunicación:

Internet, Navegadores, búsqueda de información, descarga de archivos, Correo electrónico, chats, y procesadores de texto se sugiere entonces, tener buenos hábitos de lectura y manejo de normas básicas en la redacción y elaboración de documentos.

Inscríbese aquí! 