



## Diagnóstico de Competencias desde la Ingeniería Pedagógica

Mejorar la calidad de la formación profesional es uno de los propósitos del SENA; para ello se esfuerza en fortalecer las competencias de los instructores en sus prácticas pedagógicas y didácticas, a partir de la implementación de la ingeniería pedagógica.

La Ingeniería Pedagógica (IP) tiene como objetivo diagnosticar la demanda de competencias y diseñar e implementar soluciones pedagógicas que respondan a las necesidades de formación, desde la gestión, construcción y despliegue metódico y coherente de estrategias, ambientes de aprendizaje, recursos didácticos, herramientas y modalidades de formación, soportados en el manejo de los procesos cognitivos para la producción y evaluación de las competencias que demanda el sistema productivo.

Gracias a la apropiación de las herramientas, estrategias y métodos de la Ingeniería Pedagógica, los instructores podrán afinar el diagnóstico de las competencias a producir, y expresarlas en términos de necesidades de formación trazando caminos y estrategias pedagógicas y didácticas para acompañar al sujeto que aprende, como protagonista del proceso de producción de sus propias competencias.

### Contenido

- Programa de formación: concepto, componentes.
- Competencias: competencias básicas, transversales y laborales.
- Ingeniería Pedagógica: marco teórico y conceptual, tecnología educativa, diseño instruccional y herramientas pedagógicas.
- Procedimientos para la elaboración del diagnóstico: recopilación de datos, análisis de la información, elaboración de conclusiones, Informe de la situación, formulaciones de planes de formación y herramientas (fichas).
- Evaluación: concepto y técnicas de evaluación.
- Instrumentos de evaluación diagnóstica: conceptos, tipos, características y usos.



- Metodologías para diagnosticar necesidades de formación: modelo de rueda de la formación, modelo de elementos de la organización, modelo organización-tarea-persona, modelo de análisis anticipatorio de necesidades de formación y modelo de análisis del desempeño.
- Instrumentos: concepto, características, encuestas y tipos de entrevistas, listas de chequeo, fichas (componentes de las fichas).
- Instrumentos de diagnóstico: pautas para su aplicación
- Evidencia: concepto y tipos.
- Necesidades de formación y dominios de aprendizaje.
- Métodos y técnicas de organización de la información e interpretación de la información.
- Indicadores de resultados.
- Sistematización de la información.
- Informes: tipos de informes, técnicas para la elaboración de informes de diagnóstico, técnicas para describir las competencias y las necesidades de formación.
- Diagnóstico de necesidades: fases, recursos, actores y manejo de la información.
- Confiabilidad y validez de instrumentos.
- Métodos y técnicas de validación: validación por expertos.
- Viabilidad técnica de la evaluación.
- Plan de acciones de mejora: concepto y pasos para su elaboración.

## Habilidades que Desarrolla

- Reconocer el programa al que pertenece el aprendiz.
- Identificar la metodología y los procesos del diagnóstico desde la Ingeniería Pedagógica.
- Clasificar los instrumentos de evaluación diagnóstica.
- Determinar las evidencias del proceso de diagnóstico.
- Elaborar los instrumentos de evaluación diagnóstica.
- Aplicar instrumentos de diagnóstico.
- Clasificar las necesidades de formación del aprendiz en relación con el programa de formación.
- Elaborar el informe final de diagnóstico, describiendo las necesidades de formación en competencias del aprendiz.
- Verificar el proceso de diagnóstico de necesidades de formación.
- Construir el plan de acciones de mejora de los procesos e instrumentos de diagnóstico.



## Requisitos de Ingreso

Este programa está dirigido a los instructores del SENA y a todos los técnicos, tecnólogos o profesionales de cualquier disciplina, interesados en formarse para realizar diagnósticos de necesidades de formación.

Se requiere que el aprendiz tenga competencias mínimas de aprendizaje en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), acceso a Internet y tecnología como computador. Además, dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, internet y navegadores.

*Inscríbese aquí!* 