



## **Formación tecnopedagógica en Ambientes Virtuales de Aprendizaje - Blackboard 9.1**

El programa complementario "Formación tecno pedagógica en Ambientes Virtuales de Aprendizaje - Blackboard 9.1" ha sido creado para fortalecer las competencias básicas para quienes deseen ejecutar la Formación Profesional Integral utilizando el LMS Blackboard, como herramienta de apoyo en la orientación de programas en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA), vinculando tendencias educativas como el E-learning y B-learning en cada una de sus etapas. De esta manera el SENA continúa contribuyendo al desarrollo social, económico y tecnológico del país, además de comprometerse con las metas educativas nacionales relacionadas con la inclusión de tecnologías de la información y la comunicación en los diferentes escenarios educativos alrededor del país.

El programa "Formación tecnopedagógica en Ambientes Virtuales de Aprendizaje - Blackboard 9.1" tiene como fin brindar una estrategia metodológica innovadora, que le permita a los instructores del SENA o próximos a ser vinculados, conocer el proceso formativo en la metodología a distancia con mediación virtual; adicionalmente, apropiar el documento macro "Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA" en el cual se establece la autonomía y los deberes que el instructor tiene en el proceso de acompañamiento de la formación virtual.

Este programa ofertado por el SENA cuenta con elementos de formación profesional, social, cultural, tecnológica, así mismo componentes cognitivos y actitudinales para desarrollar en el instructor competencias técnicas, cognoscitivas y comportamentales que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con la misión del SENA, innovando permanentemente de acuerdo con los cambios tecnológicos, tendencias y necesidades de la formación virtual.



## Contenido

- LMS (Learning Management System).
- Blackboard.
- Programa de formación semilla.
- Cierre en Sofía Plus.
- Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (FAVA).
- Instructivo para orientar el desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje”.
- Anuncios.
- Centro de calificaciones.
- Pruebas y sondeos.
- Foros de discusión.
- Actividades de aprendizaje.
- Rubrica de evaluación.
- Seguimiento y retroalimentación.
- Configuración y edición de elementos en el programa de formación semilla.

## Habilidades que Desarrolla

- Comprender el sustento pedagógico que encierra cada una de las fases y funciones del proceso de formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
- Desarrollar las competencias técnicas necesarias para la orientación de un programa de formación en ambientes virtuales de aprendizaje.
- Desarrollar las competencias tecnológicas necesarias para la orientación de un programa de formación en ambientes virtuales de aprendizaje.
- Conocer cada uno de los procesos administrativos que el instructor/tutor debe llevar a cabo para complementar la orientación de un programa de formación en ambientes virtuales de aprendizaje.
- Reflexionar sobre el nuevo rol que adquiere tanto el instructor/tutor como el aprendiz en un programa de formación en ambientes virtuales de aprendizaje.
- Implementar estrategias didácticas activas en el proceso de formación.
- Conocer y utilizar las diferentes herramientas de comunicación de las cuales



dispone.

- Familiarizarse con el uso de los instrumentos de seguimiento y evaluación de los cuales se puede hacer uso dentro de un programa de formación en ambientes virtuales de aprendizaje.

## Requisitos de Ingreso

Este programa está dirigido a personas vinculadas con el sector educativo, interesadas en fortalecer las competencias básicas para ejecutar la Formación Profesional Integral utilizando el LMS Blackboard, como herramienta de apoyo en la orientación de programas en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA), vinculando tendencias educativas como el E-learning y B-learning en cada una de sus etapas.

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

Se recomienda que el aspirante tenga conocimientos básicos metodológicos para llevar a cabo un proceso educativo o formativo.

*Inscríbese aquí!* 