



## Pedagogía Humana

La pedagogía es la ciencia que se encarga de estudiar los procesos de aprendizaje del ser humano, para ello utiliza dos preguntas fundamentales: ¿Cómo se aprende?, y ¿de qué manera aprende? Para determinar esto, utiliza técnicas que permiten establecer las diversas maneras en que lo hace.

De esta forma los docentes comprometidos y responsables de participar en este proceso requieren conocer y aplicar procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes pensados y orientados en función de las características pedagógicas, psicológicas y el contexto formativo de cada estudiante, así que la planeación del proceso educativo debe considerar los lineamientos institucionales y los conocimientos previos de los estudiantes al momento de orientar un plan de formación o proyecto educativo institucional PEI.

De este modo, el programa de formación Pedagogía Humana, del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, busca actualizar a los docentes en esta temática, haciendo énfasis en la orientación de procesos presenciales, con base en los planes de acción concertados en orden a la ejecución de los procesos formativos, aplicando estrategias metodológicas enfocadas en mejorar su desempeño en los ambientes de formación o aulas de clase, al tiempo que certifican su competencia respecto a la orientación de procesos formativos presenciales, basados en los planes de formación concertados.

El SENA ofrece este programa con todos los elementos de formación profesional, social, tecnológico y cultural, aportando, como elementos diferenciadores de valor agregado, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de un ciudadano librepensador, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, factores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.



## Contenido

### CONCEPTUALIZACIÓN:

- Pedagogía y su historia
- Modelos pedagógicos: tipos, concepto y características.
- Estrategias pedagógicas: tipos, concepto y características
- Pedagogía y didáctica: conceptos.
- PEI

### PLANEACIÓN FORMATIVA:

- Plan de formación: concepto y procedimiento.
- Administración Educativa.

### EJECUCION DEL PAN DE FORMACION:

- Recursos Educativos.
- Ambientes de Aprendizaje.
- Programas de formación.
- Estrategias metodológicas: concepto, aplicación.
- Clasificación de medios utilizados en los procesos de formación: concepto y tipos.
- Material educativo: concepto, clasificación y funcionamiento.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

- Evaluación de los aprendizajes: conceptos, tipos y técnicas.
- Técnicas e instrumentos de evaluación.
- Planes de mejoramiento: conceptos, importancia y procedimiento.
- Técnicas de registro y herramientas informáticas para la sistematización de la información

## Habilidades que Desarrolla

- Elaborar el diagnóstico del plan formativo de los aprendices de acuerdo con las competencias a desarrollar en el proyecto formativo.
- Planear el proceso formativo de los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales.
- Ajustar las estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación a los lineamientos institucionales y a los resultados de aprendizaje



planteados, teniendo en cuenta el entorno, ambientes educativos y tecnología.

- Desarrollar el plan de formación, de acuerdo con el resultado de la evaluación diagnóstica y la caracterización suministrada.
- Elaborar materiales didácticos, de acuerdo con el método y el objetivo de aprendizaje.
- Alistar los registros de seguimiento y evaluación del proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.
- Valorar los aprendizajes previstos en los planes de formación en el proceso de E-A-E.
- Aplicar los instrumentos (listas de chequeo, cuestionario) del plan de evaluación, de acuerdo con las evidencias requeridas.
- Diseñar y aplicar los planes de mejoramiento a los estudiantes, de acuerdo con la elaboración, registro y análisis de los resultados.
- Registrar y reportar la información sobre el proceso formativo reportada, de acuerdo con los lineamientos institucionales.

## Requisitos de Ingreso

Este programa está dirigido a personas vinculadas o que aspiran vincularse con el sector educativo.

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y manejo de dispositivos que capturan video (Cámaras fotográficas, cámaras de video, etc) necesarias para la formación virtual.

*Inscríbese aquí!* 